

Taller 1. "Planeación estrategia en minutos", parte 2 FCHE2011

Se deberá seguir la ruta crítica en tiempo y forma.

Al final se espera:

1. Cumplir con forma de trabajo, reportar (pegar en Cartulinas lo que se esta haciendo)
2. Checar si existieron los indicadores y metas cuantitativas efectivas y se mejoraron en el trascurso.
3. Modificar formatos para mejorar forma de evaluar
4. Obtener una calificación rápida y segura del trabajo efectuado cada 5 min.
5. Insertar el tiempo para realizar la entrevista con el cliente y recabar con más idea los requerimientos del proyecto.
6. Se checo asignación de tareas, entrega de tareas, coinciden y se da calificación por entrega a tiempo, tarde, bien o mal.
7. Se entrego al cliente un programa probado que si funciona, lo pedido, en tiempo record.

Ruta crítica y tareas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
1	celula de 5 segundos		1:05	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60			#tar(ant)	tareas						Dur(mir
2	empresa	departamentos																	1	leer plan, checar					5
3		procesos		t4	t5	t6	t4	t5	t6	t4	t5	t6	t4	t5	t6				2	modificar					
4	UNO	proyectos		t10	t11	t12	t13	t14	t15	t11	t12	t13	t14	t15					3	reportar					
5		recursos		t7	t8	t9	t7	t8	t9	t7	t8	t9	t7	t8	t9				4	chechar tiempos					
6		alta dir		t1	t2	t3	t1	t2	t3	t1	t2	t3	t1	t2	t3				5	modificar					
7																			6	reportar					
8		procesos		t4	t5	t6	t4	t5	t6	t4	t5	t6	t4	t5	t6				7	que recurso hay					
9	DOS	proyectos		t10	t11	t12	t13	t14	t15	t11	t12	t13	t14	t15					8	realizar encuesta rapida					
10		recursos		t7	t8	t9	t7	t8	t9	t7	t8	t9	t7	t8	t9				9	reportar					
11		alta dir		t1	t2	t3	t1	t2	t3	t1	t2	t3	t1	t2	t3				10	organizar equipos					
12																			11	programar					
13																			12	prog, lo pedido? Reportar					
14																			13	chechar pruebas, reportar					
15																			14	mostrar a cliente, reportar					
16																			15	arreglar prog tarea11					

La ruta critica la tenemos en el departamento de proyectos, en la parte de programación.



