

Evaluación Interna de Profesora.

Objetivo general: Obtener el costo de una empresa de software.

Dado el ejemplo de Apuntes de cocomoll pag. 54.

Objetivo1: Obtener los tres costos que sugiere COCOMOLL.

Objetivo2: Comprender los pasos a seguir para calcular el esfuerzo

Objetivo3: Saber cuales son los datos necesarios y como obtenerlos

Objetivo4: Saber utilizar las tablas de la 9 a la 12 para llenar los valores de la tabla 21.

Objetivo5: Utilizar software de grupo para facilitar datos.

Indicadores

i1-0. Preguntar cuales son los tres tipos de costo que maneja COCOMOLL

i1-1. Checar que muestren ecuaciones.

I1-2. Checar que expliquen de donde salen los valores

I1-3. Mencionen restricciones y mejoras

I2. Preguntar cuales fueron los pasos para obtener el esfuerzo

I3. Preguntar de donde se saco "tal" dato y realizar sencillas operaciones en ese momento para corroborar si el dato dá.

I4. Preguntar como aparece el valor en la casilla de la figura 21, pedirle al alumno que apunte en pizarrón los valores y decir de donde se saco y calcular, para checar resultado

I5. Observar si el equipo utilizo visualmente el software propietario del grupo o de COCOMOLL, o si lo hizo a mano.

Metas cualitativas

Para el indicador **i1-0.**

Si contesta los nombres de tipos de costo bien. Tiene **1** punto más.

Si no sabe alguno, tiene **0.3** menos, por cada error de tres.

Para el indicador **i1-1.**

Si se muestra en sus documentos los nombres de tipos de costo bien. Tiene **1** punto más.

Si no se muestra alguno, tiene **0.3** menos, por cada error de tres.

Para el indicador **i1-2**.

Si sabe de dónde salen los valores, diciendo el número de tablas o párrafo. Tiene **1** punto más.
Si no sabe alguno de ellos, tiene **1** menos.

Para el indicador **i1-3**.

Si responde mínimo de número de líneas de código. Tiene **1** punto más.
Si responde con respecto al artículo que se tiene en mi web para la mejora. Tiene **1** punto más.
Si no sabe alguno de ellos, tiene **0.5** menos.

Para el indicador **i2**.

Si responde al menos tres pasos sin ver pizarrón. Tiene **1** punto más.
Si responde leyendo el pizarrón pero sin titubear. Tiene **1** punto más.
Si no sabe alguno de ellos, tiene **0.5** menos.

Para el indicador **i3**.

Si responde con un ejemplo de dato a obtener, se escribe en el pizarrón, calcula y se obtiene el dato.
(ejemplo :¿cómo obtuviste el resultado del esfuerzo nominal ?). Tiene **1** punto más.
Si responde con el ejemplo pero no sale el valor. Tiene **1** punto menos.
Si el valor de su procedimiento varía por un decimo Se asigna el punto más.

Para el indicador **i4**.

Si responde con un ejemplo de dato a obtener, se escribe en el pizarrón, calcula y se obtiene el dato.
(ejemplo ¿cómo obtuviste el resultado de DATA ?). Tiene **1** punto más.
Si responde con el ejemplo pero no sale el valor. Tiene **1** punto menos.
Si el valor de su procedimiento varía por un decimo Se asigna el punto más.

Para el indicador **i5**.

Si se muestra que utilizó nuestro software o cocomo11. Tiene **1** punto más, por equipo.
Si lo hace a mano. Tiene **0.5** punto más, por equipo.
Si utiliza el software y lo hace a mano tiene **2** puntos más, por equipo.

Al final se espera tener un acumulado de **9** puntos(más) por alumno. Si su equipo todos sacaron 9 se les asigna 1+.

